

## АНОТАЦІЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ІСТОРІЯ ЕКОНОМІЧНИХ УЧЕНЬ»

#### Вибіркова навчальна дисципліна

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент комерційної діяльності

Викладач дисципліни: д.е.н., професор Тарасюк М.В.

Навчальна дисципліна «Історія економічних учень» є складовою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Перед вивченням дисципліни необхідно отримати знання з дисциплін циклу фундаментальної та загальноекономічної підготовки бакалавра: Основи економічної теорії і підприємництва, Основи наукових досліджень і наукова етика, Вступ до фаху, Історія державотворення України та ін.

Дисципліна «Історія економічних учень» на має за мету дати майбутнім менеджерам більш чіткі й докладні уявлення про історичні умови формування різних напрямів економічної думки у вигляді концепцій, теорій та учень, їх сутність, роль та значення для розвитку економічної науки та суспільства, починаючи від часів Стародавнього Світу до сьогодення.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування цілісного уявлення про історію економічних учень на основі усвідомлення закономірностей та загальної логіки розвитку світової економічної думки у єдності домінуючих парадигм та їх теоретичних альтернатив;
- формування економічного типу мислення на основі вивчення базових економічних теорій і концепцій, усвідомлення тісного зв'язку історії економічних учень із практикою розвитку ринкової економіки та світового господарства;
- систематизація та історико-економічний аналіз економічних теорій, концепцій та ідей на основі висвітлення їх змісту та трактувань у вчених – представників провідних економічних шкіл і світових наукових економічних течій, розкриття теоретико-методологічних особливостей наукового обґрунтування економічних теорій, категорій і концепцій, здійснення порівняльного аналізу та зіставлення теоретичних підходів у їх трактуванні;
- поглиблення теоретичних знань стосовно формування категоріального апарату економічної науки, усвідомлення закономірностей розвитку ринкового господарства на основі вивчення базових економічних теорій провідних вчених-економістів, дослідження ролі історії економічних учень та економічних теорій і концепцій у формуванні концептуальних засад економічної політики;

- виявлення історико-економічної взаємозалежності, спадкоємності, еволюції, боротьби, злиття та зміни економічних теорій, концепцій, наукових поглядів вчених-економістів про розвиток системи ринкової економіки та всіх її складових;
- поглиблення знань з еволюції базових наукових економічних категорій, обґрунтування ринкових процесів господарювання та усвідомлення сутності економічних концепцій розвитку ринкового господарства, міжнародних економічних відносин та інших економічних дисциплін на основі вивчення історії економічних вчень;
- системний аналіз та розгорнута характеристика новітніх економічних теорій та концепцій антициклічного розвитку економіки, регулювання державно-монополістичного капіталізму, ринкової економіки та світового господарства, усвідомлення закономірностей формування та теоретико-методологічне обґрунтування економічної політики з урахуванням історико-економічного аналізу економічних теорій та концепцій;
- ознайомлення з сучасними економічними теоріями, концепціями та напрямками еволюції світової економічної думки щодо розвитку економічних систем та соціально-економічних процесів в умовах ринкового господарства;
- формування теоретичних основ системного історико-економічного аналізу, вивчення альтернативних економічних поглядів та концепцій вчених-економістів, систематизація теоретичних економічних поглядів та методології світових економічних шкіл щодо вирішення системних проблем розвитку ринкової економіки, у т.ч. антициклічного розвитку економіки, подолання безробіття, переходу до стабільних темпів економічного зростання, прогресивного розвитку міжнародних економічних відносин та світового господарства.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити